



# INFORMASJON FOR 1. TRINN

UKE: 6

DATO: 03.02-07.02

Denne uka er det psykisk-helseuke på skolen. Vi fortsetter å lære mer om de ulike følelsene og hvordan de påvirker oss.

Denne uka legges det med litt informasjon i den blå mappen. Viktig at alle leser dette! Elevene får også med seg bokstavlydhjelper, som kan brukes dersom de vil skrive hjemme. Heng den gjerne et synlig sted.



Torsdag er det tur som vanlig. De som ønsker det kan ha med mat til bålet. De som har mulighet kan gjerne ta med en vedkubbe. Husk varme klær og sitteunderlag 😊  
Hilsen oss på 1. trinn

## Dette jobber vi med på skolen:

Tema: Følelser

Begreper: 📷 : "ingen", "først"

🔑 : "bjørnen", "skøyter"



Norsk: Vi øver på å lytte ut Bb- og Dd-lyd, og skrive rett bokstav. Vi øver på å skrive med de små bokstavene.

Huskeregul: bad

Matte: Telling og tallrekker.

Engelsk: Vi øver på ord og begreper knyttet til følelser. Vi fortsetter å øve på "I am feeling ..."  
"How are you feeling?"



Til tirsdag:	Til onsdag:	Til torsdag:	Til fredag:	Muntlig lekse	
Skriv ukas lyd/bokstav på ryggen til en i familien.  Bruk bokstavhuset til å se hvordan den skrives.	Les s. 76-77 i Fabel lesebok sammen med en voksen. Vurder om dere leser: - prikk 1 - Prikk 1 og 2 - Prikk 1, 2 og 3	<u>Ukas oppdrag:</u> Snakk sammen om følelsen "sinne": 1. Hva betyr det å være sint? 2. Fortell om en gang du var sint. 3. Hva trenger du når du er sint?	Les s. 78-80 i Fabel lesebok sammen med en voksen. Vurder om dere leser: - prikk 1 - Prikk 1 og 2 - Prikk 1, 2 og 3	<u>Les og snakk sammen:</u>	
				 <b>Kameraord</b> <i>Les ordet sammen med barnet og snakk sammen om at kameraord er et lite ord vi leser ofte.</i>	 <b>Nøkkelord:</b> <i>Snakk sammen om at nøkkelord kan hjelpe oss med å huske og forstå teksten. Let sammen i teksten og finn nøkkelord.</i>

li, Ss, Oo, Ll, Ee, Rr, Vv, Aa, Tt, Bb, Øø, Mm, Åå, Jj, Dd, Uu, Gg, Nn, Pp, Yy, Hh, Ff, Kk, Ææ, Cc, Qq, Ww, Xx, Zz

### Litt info om bokstavinnlæringen:

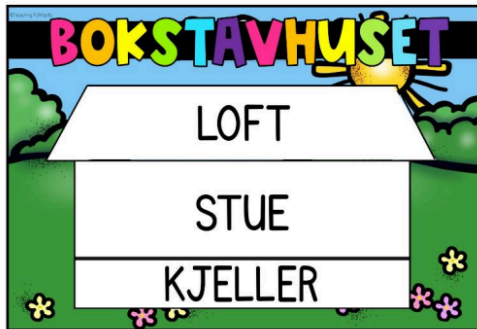
Nå har vi vært igjennom alle bokstavene, og elevene har vært både motiverte og ivrige!

Vi er nå klare for å begynne å øve på å skrive med de små bokstavene, riktig skrivemåte og plassering i bokstavhuset.

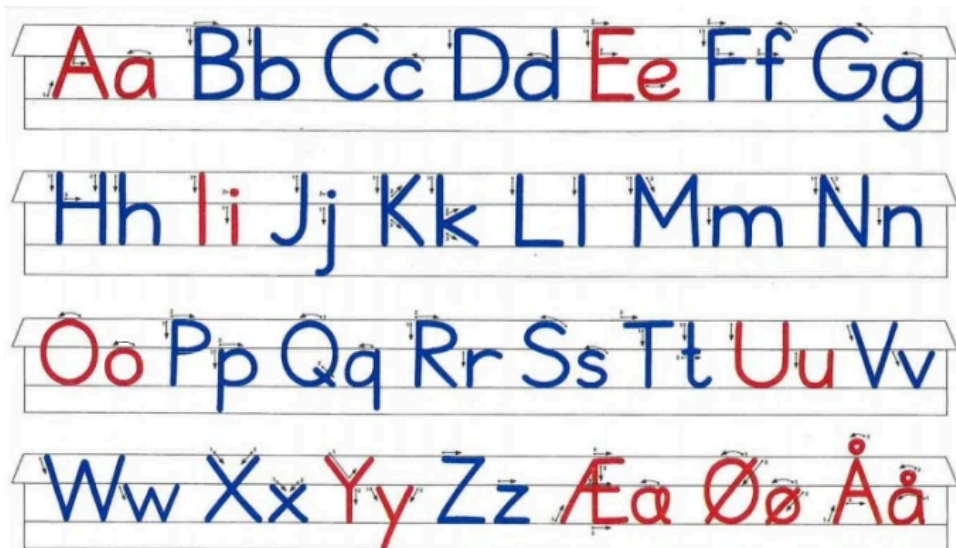
Dette gjøres i egne undervisningsøkter hvor det er fokus på å øve på å skrive bokstavene. I andre undervisningsøkter med friskrivning vil vi begynne å rette mer på de bokstavene vi har fokus på den gjeldende uka - etter hvor elevene er i sin utvikling. Bokstavene vi øver på vil stå på ukeplanen.

Begreper vi bruker:

Bokstavhus



Vi bruker dette bokstavhuset for å lære elevene hvilke etasjer de ulike bokstavene «bor» i. På denne måten ser elevene tydelig forskjell på bokstavens høyde og plassering i forhold til hverandre, og lærer å bruke dette i egen skrift.



### Tips til leseleksa:

Elevene får nå leseleksen fra Fabel lesebok. Det er her viktig at dere foresatte leser sammen med barnet, den dagen lekse er til. Vi ønsker at barnet skal få mye trening i å lese, og trenger hjelp fra dere foresatte.

Elevene er på ulike steder i sin utvikling, noe som er helt normalt. Er barnet klar for det kan de lese alene, mens du lytter. Er det utfordrende, leser dere sammen.

### Lesefinger og leseretning:

Bruk pekefinger ved lesing! Gjerne når dere foresatte har høytlesing også, slik at elevene får støtte til å etter hvert kjenne igjen hørfrekvente ordbilder («jeg», «er», «og», «det», «de», «som» osv).

### Motivasjonstips til leselekser:

- Les for favorittbamsen
- Les sammen
- Hermeles
- Les i kor
- Les annenhver linje/ord
- Les i mørket med en lommelykt
- Les under bordet
- Les med lys/mørk/morsom stemme
- Les for noen i telefonen

